

**Acceso Abierto en Bibliotecas, Archivos y Museos del Caribe:
Oportunidades, Desafíos y Direcciones Futuras**

Editors: Kumaree Ramtahal, Lorraine Nero, Niala Dwarika-Bhagat, and Marisol Florén-Romeroⁱ

Introducción¹

Bibliotecas, archivos y museos en el Caribe² y en todo el mundo se enfrentan al desafío de gestionar sus presupuestos operativos, involucrar a sus comunidades de usuarios, desarrollar servicios innovadores y funcionar como puertas de entrada a recursos de acceso abierto (OA). En 2018, a través de la Asociación de Bibliotecas Universitarias, de Investigación e Institucionales del Caribe (ACURIL), 48a Conferencia Anual en Santo Domingo, República Dominicana, el Caribe participó en una discusión que registró y capturó los matices del uso y la gestión del OA en la región.

Desde el inicio de la Iniciativa de Acceso Abierto de Budapest (2002), los bibliotecarios del Caribe se comprometieron a apoyar el movimiento de OA e implementar estrategias para beneficiar a las bibliotecas e instituciones de investigación. Sin embargo, a través de conversaciones profesionales, se reconoció que se estaba produciendo una oleada de actividades de OA a medida que los profesionales de la información implementaban herramientas y se planteaban soluciones para abordar nuevos y emergentes desafíos. El momento era propicio para sostener una conversación regional sobre OA que proporcionara una visión general de actividades que se están llevando a cabo, fomentar colaboración, e identificar estrategias para superar los desafíos. La Conferencia ACURIL 2018 brindó una plataforma a los profesionales e investigadores de la información del Caribe para resaltar diversos proyectos y logros respaldados por el denominador común de OA. Los productos de algunas de estas presentaciones están ahora disponibles en los volúmenes 5 y 6 del Caribbean Library Journal (CLJ).

¹ Los trabajos citados en la introducción, a menos que estén disponibles en la lista de referencia, forman todos parte de los Volúmenes 5 y 6.

² Según ACURIL (2017), el Caribe incluye el archipiélago, los países del continente (incluidas las Guayanas) y los estados de los EE.UU. que tienen fronteras sobre el mar Caribe o el Golfo de México. <https://acuril.org/about-acuril/>

Estas publicaciones presentan la naturaleza multifacética del movimiento de acceso abierto (OA) y su impacto en las bibliotecas y otras agencias regionales de servicios de investigación / información. El tema de estas dos ediciones es *Acceso Abierto en Bibliotecas, Archivos y Museos del Caribe: Oportunidades, Desafíos y Direcciones Futuras*, y los subtemas son: 1) Los Contextos Global y Caribeño; 2) Políticas, Estrategia y Promoción; 3) Innovación y Tendencias; 4) Desarrollo Profesional; y 5) Educación de Usuarios. Los volúmenes representan tres primeros. Es el primer intento de colaborar con ACURIL para destacar los trabajos que emanan de la Conferencia anual. Es también la ocasión por la cual CLJ tiene Editores Invitados preparando los volúmenes, Kumaree Ramtahal, Lorraine Nero, Niala Dwarika-Bhagat y Marisol Florén-Romero. Cada volumen presenta siete artículos, y por primera vez, hay cinco artículos de colaboradores del Caribe de habla hispana, que proclama la diversidad dentro de la organización profesional que es ACURIL. Esta compilación sirve como una lectura de introducción y llena un vacío geográfico al traer las experiencias del Caribe a las conversaciones académicas que rodean al OA.

En general, los artículos sugieren que el OA es beneficioso para la región incluso cuando se enfrentan y gestionan desafíos. El acceso abierto tiene el potencial de reducir los costos de los libros de texto, como lo indican tanto Ramsingh (2021) como Stewart (2021). Ramsingh (2021) señala que los libros de texto de acceso abierto redujeron los costos en Florida y propone que puede tener un efecto similar en el Caribe porque muchos libros de texto utilizados en el sector de la educación terciaria provienen de editoriales estadounidenses. Otro beneficio del OA es la potenciación de la enseñanza y el aprendizaje, como lo demuestra Lebrón-Ramos (2021), quien describe cómo se puede utilizar el OA en los servicios de referencia virtual. Carrasquillo (2021) muestra que los bibliotecarios pueden impactar el diseño instruccional, y explora cómo la diversidad funcional en recursos educativos se puede acomodar en plataformas tales como Udemy. En una región donde todavía es difícil para las bibliotecas obtener fondos para implementar y mantener los sistemas de gestión de bibliotecas (LMS) y el acceso en línea, las herramientas de código abierto pueden impulsar este cambio como lo discutieron George, Bernard y Sayrange (2021). Los bibliotecarios que contemplan la implementación de LMS de código abierto pueden beneficiarse del estudio de caso de la Universidad de Guyana.

Además de los beneficios, los artículos destacan algunos temas importantes relevantes para el Caribe:

- ¿Cuál es la naturaleza del acceso abierto?
- ¿Cuáles son las raíces históricas de OA?
- ¿Cómo hemos practicado este concepto en el pasado sin la bandera de la OA?

El proyecto MedCarib establecido en 1989, desde su inicio, se alineó con los principios de OA ya que sus objetivos eran “hacer la información médica y de salud gratuita, detectable y accesible” (Barreto citado en Alleyne Cumberbatch et al., 2021). Las experiencias del proyecto delineadas por Alleyne Cumberbatch, Adams-Baptiste y Ganessingh (2021) también brindaron información sobre los desafíos y estrategias que debían considerarse para garantizar la sostenibilidad de los proyectos de OA. Es evidente por este caso que una organización de empuje es necesaria en proyectos colaborativos para mantener en marcha proyectos a largo plazo. La descripción de Stewart (2021) de proyectos internacionales exitosos evidencia que una característica común entre ellos es la presencia de una institución impulsora, incluso si hay colaboradores involucrados.

Desde el norte, Hanson (2021) presenta una iniciativa similar a MedCarib con el programa de registro de información en salud de los Institutos Nacionales de Salud (EE. UU.) Este caso explica cómo toda la investigación financiada con fondos públicos se vuelve accesible al público dentro de un período de tiempo particular a través de portales respaldados por el gobierno. El trabajo de Hanson demuestra que un marco legislativo y una infraestructura de apoyo son herramientas que también pueden asegurar la sostenibilidad de los proyectos de OA. ¿Existen enfoques legislativos similares dentro de la región? Las circunstancias relativas a la legislación de OA en el Caribe es un área que está abierta a futuras investigaciones.

Stewart (2021) destaca cierto reconocimiento entre partes involucradas sobre la necesidad de establecer políticas de recursos educativos abiertos (OER) en una revisión general de OER en varios territorios del Caribe. Sin embargo, afirma que “los esfuerzos para implementarlos son escasos e invariablemente, no existe una política” (Stewart, 2021). Por lo tanto, otro tema que los bibliotecarios caribeños deben considerar es, ¿qué tipo de políticas, legislación y promoción son necesarias para apoyar el OA?

Aunque las políticas pueden avanzar lentamente, recursos y data de OA están disponibles a través de diferentes vías. Howell Nash (2021) ilustra que la data de acceso abierto puede residir en sitios web gubernamentales, a veces no empaquetados con la marca OA, pero aun así son accesibles. Ella llama a los bibliotecarios a no “pasar por alto esta fuente de información”. El artículo de Howell Nash (2021) nos hace preguntarnos, ¿qué otras fuentes de data silenciosa de código abierto están disponibles en el Caribe, y cómo se puede generar más conciencia sobre estos repositorios y sitios web? Esta es otra área de la que puede beneficiarse la erudición regional.

Además del desafío de Howell Nash (2021) a los bibliotecarios, otros también han identificado varios roles para los bibliotecarios en el entorno de OA. Estos incluyen capacitadores, colaboradores académicos, revisores de cumplimiento, asesores de creative commons y defensores de la alfabetización digital. Hay margen para los bibliotecarios guiar estándares de producción, metadatos, y la representación de la información en línea. El bibliotecario como innovador es el papel más importante destacado por Hanson, Peltier-Davis, Ramtahal y Pierre Louis (2021) en el caso del Social Mediathon administrado por el Ejecutivo de ACURIL tras los huracanes del 2017. El Caribe, aunque bellamente único, también está expuesto a los efectos de desastres naturales como huracanes y volcanes. Como pequeños estados, los territorios del Caribe están llamados a producir soluciones y competir con naciones desarrolladas con mayores presupuestos. El equipo de ACURIL demostró que, a través de las redes sociales y otras herramientas de OA, podían llegar a una población diversa para recaudar fondos a través de Social Mediathon, incurriendo en gastos mínimos.

La mayoría de los autores en estos volúmenes provienen de bibliotecas académicas, y esto se refleja en algunos de los temas tratados en los artículos. Por ejemplo, Nieves-Ayala et al. (2021) en su caso de estudio analiza la necesidad de archivar registros institucionales a través del repositorio institucional y crear políticas para respaldar esto en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Igualmente, Smart y Clarke (2021) abordan el repositorio institucional. Utilizando el caso de la Universidad de las Indias Occidentales, estos dos autores examinan el papel de la biblioteca como editora de disertaciones electrónicas y las implicaciones para la gestión de derechos en línea. Si bien esta es una función ampliada, requiere que los profesionales de la información continúen educándose sobre los derechos de autor y las nuevas estructuras de

concesión de licencias, como Creative Commons, para proporcionar asesoramiento creíble. Es en este contexto que Lebrón-Ramos (“Creative Commons”, 2021) ofrece una visión general de la gestión de derechos de acceso abierto.

La publicación en acceso abierto también está haciendo que los bibliotecarios académicos reflexionen sobre sus roles en el proceso de nombramiento, permanencia y promoción (ATP). La participación en el proceso de ATP es fundamental ya que el OA también tiene un lado oscuro, como se evidencia en la proliferación de publicaciones predatorias. Los bibliotecarios académicos están llamados a educar a los profesores y guiar su investigación alejada de este tipo de publicaciones. Hanson y Buller (2021) brindan una descripción general completa del proceso de ATP e identificaron formas en la que los bibliotecarios pueden apoyar y guiar a los profesores. Las noticias falsas son otro subproducto indeseable de OA con el creciente acceso a la tecnología e Internet. Herrojo-Salas y Montero de Jiménez (2021) exploran la génesis de este concepto y subrayan la necesidad de cuestionar esto en la sociedad contemporánea. Los ejemplos proporcionados en este artículo pueden ser utilizados en clases de alfabetización digital impartidas por profesionales de la información.

Conclusión

Se espera que estas contribuciones mejoren el conocimiento del acceso abierto (OA) en el Caribe vis-a-vis a las muchas oportunidades que ellas brindan frente a la disminución de los presupuestos y las crisis económicas mundiales. La forma en que las bibliotecas, los archivos y las instituciones de investigación regionales avancen a pesar de estos contratiempos agregará valor a la profesión y a este cuerpo de conocimiento. Los editores también esperan que los profesionales de la información involucrados en investigación expandan la comunidad de aprendizaje abierto e intercambio de información a través del acceso abierto.

REFERENCE

Budapest Open Access Initiative. (2002). *Budapest Open Access Initiative*. Retrieved from <https://www.budapestopenaccessinitiative.org/>

Ms. Kumaree Ramtahal

ACURIL Past President 2017-2018 and Librarian III

The Alma Jordan Library, The University of the West Indies, St. Augustine Campus, Trinidad and Tobago

Ms. Lorraine Nero

Senior Librarian I

The Alma Jordan Library, The University of the West Indies, St. Augustine Campus, Trinidad and Tobago

Mrs. Niala Dwarika-Bhagat

Librarian II

Medical Sciences Library, The University of the West Indies, St. Augustine Campus, Trinidad and Tobago

Dr. Marisol Florén-Romero

Assistant Director for Library Services, & Foreign and International Law Librarian

Law Library, College of Law

Florida International University, Miami Florida